

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
- 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學院校課程資源網」或「技專院校課程資源網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立臺南大學

開課期間：107學年度1學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	休閒地理
2.	課程英文名稱	Leisure Geography
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王志明副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.56小時(平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主講 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	http://moodle.nutn.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://goo.gl/8z1Uc9

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>一、教學目標：擴展地理學的範疇，由傳統的礦產、製造業與貿易等資源轉移至今日的觀光遊憩與景觀等『適意資源』概念；畢竟觀光事業已經超越許多一、二級產業而成為全球最重要的產業之一。</p> <p>二、針對適意資源中的景觀資源，深入探討景觀的欣賞、景觀評估和景觀生態。</p> <p>三、休閒與地理的關係，除了觀光遊憩等戶外活動與環境之外，室內活動也佔了一半，地理學長期關注戶外的環境，事實上藝文活動也有其地理性，舉凡舞蹈、繪畫、音樂等，文學地理在60年代已經出現在文獻上；本課程則收集較多的世界音樂做音樂欣賞與分析，藉以開拓中小學教師的視野，使之從地理的角度看音樂；另一方面又思考音樂與文化地理的關係。</p> <p>四、音樂地理至少有音樂文化區、音樂傳播、音樂與環境和音樂景觀四方面加以探討。</p> <p>五、今日是重視休閒的年代，我們要屏除『戲無益』的觀念，休閒是有助於創造力的，教師不再是教書匠，它需要啟發學生，是極具挑戰創造力的事業，因此，休閒對教師而言就更顯出其重要性。本課程的核心價值之一就是討論休閒的概念。</p>																																																																																															
二	適合修習對象(◎含學前能力)	不限，大學部同學皆可選修，沒有學前能力設定																																																																																															
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="502 1097 1428 2022"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>休閒的意義</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>休閒與工作</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>休閒與人格</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>休閒與婚姻</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>休閒體驗</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>休閒知識</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>考前複習</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>景觀</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>景觀</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>景觀評估</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>遊客衝擊</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>藝術地理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>美洲音樂</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>歐洲音樂</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>亞洲音樂</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>考前複習</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	休閒的意義	2			2	休閒與工作		2		3	休閒與人格		2		4	休閒與婚姻		2		5	休閒體驗		2		6	休閒知識		2		7	考前複習	2			8	期中考	2			9	景觀		2		10	景觀		2		11	景觀評估		2		12	遊客衝擊		2		13	藝術地理		2		14	美洲音樂		2		15	歐洲音樂		2		16	亞洲音樂		2		17	考前複習	2		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																															
		面授			遠距教學																																																																																												
			非同步	同步																																																																																													
1	休閒的意義	2																																																																																															
2	休閒與工作		2																																																																																														
3	休閒與人格		2																																																																																														
4	休閒與婚姻		2																																																																																														
5	休閒體驗		2																																																																																														
6	休閒知識		2																																																																																														
7	考前複習	2																																																																																															
8	期中考	2																																																																																															
9	景觀		2																																																																																														
10	景觀		2																																																																																														
11	景觀評估		2																																																																																														
12	遊客衝擊		2																																																																																														
13	藝術地理		2																																																																																														
14	美洲音樂		2																																																																																														
15	歐洲音樂		2																																																																																														
16	亞洲音樂		2																																																																																														
17	考前複習	2																																																																																															

		18	期末考	2		
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: 5 次, 總時數: 10 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: _____ 次, 總時數: _____ 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它: (請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) E-mail 信箱: w0303@mail.nutn.edu.tw Office hours :				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)				
八	成績評量方式	1. 平時 50 % (勤惰 20%、作業 15% 和分組討論 15%) 2. 期中考 25 % 3. 期末考 25 %				
九	上課注意事項	自備電腦及網路連線				
十	◎教學活動(至少5種)	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 討論 <input type="checkbox"/> 3. 示範操作				

		<input type="checkbox"/> 4. 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 5. 同儕互評 <input type="checkbox"/> 6. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 7. 其他做法 (請說明) _____
十一	◎補充教材(實例) 或外界網路資源連結(如網站名稱及網址)	https://www.google.com.tw/search?q=%E7%95%B0%E5%9C%8B%E9%9F%B3%E6%A8%82&oq=%E7%95%B0%E5%9C%8B%E9%9F%B3%E6%A8%82&aqs=chrome..69i57.4238j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8