



## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 理解「課程領域」的基本概念。 2. 瞭解「課程發展」的基本學理。 3. 熟悉「課程設計」的實踐知能。 4. 應用「課程發展與設計」的學習經驗於十二年國教課程改革實踐。 5. 應用「課程發展與設計」的學習經驗於準備未來的教師檢定考試與教師甄試。																																																																																																				
二	適合修習對象 ◎含學前能力	教育系學生、師資培育課程學生 已修習過教育哲學、教育心理學、教育社會學等相關教育專業課程																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="504 568 1431 1675"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>「課程發展與設計」知識地圖介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>課程的意涵</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>課程的結構</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>課程的意識型態</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>課程的模式(一):目標模式</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>課程的模式(二):過程模式</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>課程的模式(三):情境模式</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>臺灣課程改革</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>九年一貫課程改革探究工作坊(一)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>九年一貫課程改革探究工作坊(二)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>九年一貫課程改革探究工作坊(三)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>課程的設計(一):課程目標</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>課程的設計(二):課程選擇</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>課程的設計(三):課程組織</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>課程的設計(四):課程評鑑</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>校本課程開發工作坊(一)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>校本課程開發工作坊(二)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>校本課程開發工作坊(三)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	「課程發展與設計」知識地圖介紹	2			2	課程的意涵		2		3	課程的結構		2		4	課程的意識型態		2		5	課程的模式(一):目標模式		2		6	課程的模式(二):過程模式		2		7	課程的模式(三):情境模式		2		8	臺灣課程改革	2			9	九年一貫課程改革探究工作坊(一)	2			10	九年一貫課程改革探究工作坊(二)	2			11	九年一貫課程改革探究工作坊(三)	2			12	課程的設計(一):課程目標		2		13	課程的設計(二):課程選擇		2		14	課程的設計(三):課程組織		2		15	課程的設計(四):課程評鑑		2		16	校本課程開發工作坊(一)	2			17	校本課程開發工作坊(二)	2			18	校本課程開發工作坊(三)	2		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	「課程發展與設計」知識地圖介紹	2																																																																																																				
2	課程的意涵		2																																																																																																			
3	課程的結構		2																																																																																																			
4	課程的意識型態		2																																																																																																			
5	課程的模式(一):目標模式		2																																																																																																			
6	課程的模式(二):過程模式		2																																																																																																			
7	課程的模式(三):情境模式		2																																																																																																			
8	臺灣課程改革	2																																																																																																				
9	九年一貫課程改革探究工作坊(一)	2																																																																																																				
10	九年一貫課程改革探究工作坊(二)	2																																																																																																				
11	九年一貫課程改革探究工作坊(三)	2																																																																																																				
12	課程的設計(一):課程目標		2																																																																																																			
13	課程的設計(二):課程選擇		2																																																																																																			
14	課程的設計(三):課程組織		2																																																																																																			
15	課程的設計(四):課程評鑑		2																																																																																																			
16	校本課程開發工作坊(一)	2																																																																																																				
17	校本課程開發工作坊(二)	2																																																																																																				
18	校本課程開發工作坊(三)	2																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：8 次，總時數：16 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：0次，總時數：0小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)																																																																																																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理																																																																																																				

		<input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	Office Hours 預定時間：星期一：6、7、8、9，紅樓 A309-5室 E-mail 信箱： <a href="mailto:p8601221@gmail.com">p8601221@gmail.com</a> 個人網站： <a href="https://sites.google.com/site/p8601221/zhi-wu-jing-li">https://sites.google.com/site/p8601221/zhi-wu-jing-li</a> 學校 moodle 平台 <a href="http://moodle.nutn.edu.tw/moodle/course/view.php?id=1264">http://moodle.nutn.edu.tw/moodle/course/view.php?id=1264</a>
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 課堂參與(40%) (1) 出席狀況(10%) (2) 上網狀況(10%) (3) 指派作業繳交情形(含課後單元線上作業)(15%) (4) 課堂討論情形(10%) 2. 期中評量(工作坊真實評量、同儕互評)(30%) 3. 期末評量(線上選擇題測驗)(25%)
九	上課注意事項	備電腦及網路連線等相關設備
十	◎教學活動(至少5種)	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 示範操作 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 資料蒐集 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 其他做法(請說明) 學生工作坊實作、拍攝影片口頭發表
十一	◎補充教材(實例)或外界網路資源連結(如網站名稱及網址)	MACOS 課程教材： <a href="http://www.macosonline.org/course/">http://www.macosonline.org/course/</a> M. Sandel 「哈佛法學院對同性婚姻的激辯」演講： <a href="https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=izfGjNhUz1Y">https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=izfGjNhUz1Y</a>