

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 國立台南大學

開課期間： 107 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	身心障礙教材教法 (1)
2.	課程英文名稱	Curriculum and Instruction for Students with Special Needs (I)
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：台南大學 系所：特殊教育學系
4.	授課教師姓名及職稱	蔡淑妃，助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	特殊教育學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	1.89(平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	http://moodle.nutn.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://goo.gl/HcBMYh

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>認知：</p> <p>具備認知功能嚴重缺損學生之學習特質與需求的基本知識 熟悉應用於身心障礙學生之評量模式</p> <p>情意：</p> <p>激發主動探索和探究實證教學策略的精神 具備與相關專業人員合作之態度</p> <p>技能：</p> <p>編選與設計適合認知功能嚴重缺損學生之課程與教材 增進教導認知功能嚴重缺損學生之教學能力</p>																																																																																																				
二	適合修習對象(◎含學前能力)	已修習過特殊教育導論、特殊教育評量之大學部學生(具備不同障礙類別的基本知識、瞭解課程理論與基本的教學原理)																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="523 707 1453 1809"> <thead> <tr> <th rowspan="3">次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數,無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程說明、建立關係與小組約定,形成共識</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>十二年課程綱要</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>身心障礙者實證教學(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>身心障礙者實證教學(2)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>小組示範身心障礙者實證教學</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>介紹教案</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>分享實例</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>班級經營(1)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>班級經營(2)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>評估實習班級內身心障礙兒童之需求(1)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>評估實習班級內身心障礙兒童之需求(2)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>教學目標的選擇與撰寫</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>生活技能訓練</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>實用技能訓練</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>自我決策技能訓練</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>模擬試教</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>模擬試教</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>課程回顧與省思</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數,無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程說明、建立關係與小組約定,形成共識	2			2	十二年課程綱要	2			3	身心障礙者實證教學(1)		2		4	身心障礙者實證教學(2)			2	5	小組示範身心障礙者實證教學			2	6	介紹教案			2	7	分享實例			2	8	班級經營(1)	2			9	班級經營(2)			2	10	評估實習班級內身心障礙兒童之需求(1)	2			11	評估實習班級內身心障礙兒童之需求(2)			2	12	教學目標的選擇與撰寫	2			13	生活技能訓練			2	14	實用技能訓練			2	15	自我決策技能訓練			2	16	模擬試教	2			17	模擬試教	2			18	課程回顧與省思	2		
次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數,無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程說明、建立關係與小組約定,形成共識	2																																																																																																				
2	十二年課程綱要	2																																																																																																				
3	身心障礙者實證教學(1)		2																																																																																																			
4	身心障礙者實證教學(2)			2																																																																																																		
5	小組示範身心障礙者實證教學			2																																																																																																		
6	介紹教案			2																																																																																																		
7	分享實例			2																																																																																																		
8	班級經營(1)	2																																																																																																				
9	班級經營(2)			2																																																																																																		
10	評估實習班級內身心障礙兒童之需求(1)	2																																																																																																				
11	評估實習班級內身心障礙兒童之需求(2)			2																																																																																																		
12	教學目標的選擇與撰寫	2																																																																																																				
13	生活技能訓練			2																																																																																																		
14	實用技能訓練			2																																																																																																		
15	自我決策技能訓練			2																																																																																																		
16	模擬試教	2																																																																																																				
17	模擬試教	2																																																																																																				
18	課程回顧與省思	2																																																																																																				
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數: <u>8</u>次,總時數: <u>16</u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數: <u>9</u>次,總時數: <u>18</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)</p>																																																																																																				

五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) E-Mail: sftsai@mail.nutn.edu.tw Office hours: 每週二、五13:00-14:00</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>課堂參與/專業態度 20% 小作業 10% 教案撰寫20% 模擬試教 50%</p>
九	上課注意事項	自備電腦及網路連線
十	◎教學活動(至少5種)	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 示範操作 <input type="checkbox"/> 4. 資料蒐集 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 7. 其他做法(請說明) _____
十一	◎補充教材(實例)或外界網路資源連結(如網站名稱及網址)	<p>Evidence-based practices for students with severe disabilities http://ceedar.education.ufl.edu/wp-content/uploads/2014/09/IC-3_FINAL_03-03-15.pdf</p>